

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»**
(Финансовый университет)
Махачкалинский филиал Финуниверситета



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
З.М. Лаварсланова
«24 августа» 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Индивидуальный проект

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Махачкала – 2024

Рабочая программа учебного предмета Индивидуальный проект разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по 09.02.07 Информационные системы и программирование № 1095 от 12 декабря 2022 г. ((зарегистрирован в Минюсте РФ 20 января 2023 г., регистрационный №72090)

Разработчики:

Гусниева Анна Геннадьевна, преподаватель дисциплины информатика Махачкалинского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных дисциплин

Протокол от «07» августа 2024г. № 1

Председатель ПЦК А.Золот З.К. Абдурахманова
(подпись)

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета

Индивидуальный проект

1.1. Область применения рабочей программы

Программа дополнительного учебного предмета «Индивидуальный проект» предназначена для изучения индивидуального проекта в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Индивидуальный проект» является дополнительной частью общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цель и задачи учебного предмета:

Цели учебного предмета: сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.

Задачи учебного предмета:

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы и контроля, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- развить навыки самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- развить навыки публичного выступления

Учебный предмет «Индивидуальный проект» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 и личностных результатов.

Код ОК	Знать	Уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или

деятельности применительно к различным контекстам.	работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
--	---	--

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 18	Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка – 22 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 22

Самостоятельная работа не предусмотрена

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	22
лабораторные занятия	
контрольные работы	—
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	—
самостоятельная работа студента (всего)	—
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентами		Объём часов	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1 Методика подготовки и защиты проектов.	Содержание учебного материала		11	
	В том числе практических занятий			
	1	Проект. Виды проектов.	1	ОК01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 09. ЛР 04,13, 14, 15, 18
	2	Этапы работы над проектом.	2	
	3	Виды источников информации.	2	
	4	Правила оформления работы (проекта)	2	
	5	Реферат как научная работа.	2	
	6	Индивидуальный проект.	2	
Тема 2 Презентация индивидуальных проектов.	Содержание учебного материала		11	
	В том числе практических занятий			
	1	Курсовой проект (курсовая работа).	2	ОК01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК09. ЛР04,13, 14, 15, 18
	2	Выпускная квалификационная работа.	2	
	3	Защита проекта.	2	
	4	Защита индивидуальных проектов (5 студентов).	2	
	5	Защита индивидуальных проектов (5 студентов).	2	
	6	Подведение итогов проектной деятельности.	1	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально - техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП СПО): кабинет «социально – экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный — 14 шт.

Стулья студенческие — 28 шт.

Стол (учительский) — 1 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Техническими средствами обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом — 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио— 1 шт.

Компьютер преподавателя — 1 шт.

Учебно-наглядные и методические пособия, учебно-методическая документация.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания

1. Борисов, Е.Б. Основы экономики: учебник и практикум для СПО.-М.: Юрайт, 2022.- 383с.
2. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2018. -248с.- (СПО) ISBN 978-5-406-05241
1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16662-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/531454>
2. *Кориунов, В. В.* Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/515117>
3. *Днепров, М. Ю.* Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/517157>
4. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2023. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/512164>
5. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16152-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/530537>
 6. *Поликарпова, Т. И.* Экономическая теория. Тесты : учебное пособие / Т. И. Поликарпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13822-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/519571>
 7. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/513119>
 8. *Куликов, Л. М.* Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/510521>
 9. *Ким, И. А.* Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/514444>
 10. *Шишкин, М. В.* История экономических учений : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03161-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/513715>

9.ЭБС Финуниверситета Режим доступа: <http://elib.fa.ru>

Дополнительные источники

- 1.Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов средн. учебн. заведений / Е. В. Бережнов, В. В. Краевский. — 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2016. — 128 с.
2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум. - М.:Академия,2014 - 144с
3. Гомола А.И. Экономика:Учебник-М.:Академия,2014 - 336с
- 4.Захаров А., Захаров Т. Как написать и защитить диссертацию. — СПб.: Питер, 2016. — 157 с.
5. Казначевская Г.Б. Экономическая теория: Учебник. - Ростов на Дону: Феникс, 2016. - 394 с.- ISBN 978-5-222-26217
- 6.Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. — 340 с.
- 7.Медведев Э. Н. Основы научных исследований: учебное пособие. — Макеевка: НОРД-пресс, 2016. — 250 с.
- 8.Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. — М.: ГУВШЭ: ИНФРА-М, 2016. — 203 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках предмета: формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; применять экономический анализ для других социальных наук; используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая	«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально. «Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты. «Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты. «Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и	Оценка в рамках текущего контроля выполнения домашних заданий, тестовых заданий, устного и фронтального опроса. – проверка выполнения поставленных задач. – индивидуальная работа (представление выполненного задания)

Интернет; различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; разрабатывать и реализовывать проекты; экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); реализовывать способность личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; владеть этикой трудовых отношений; понимать место и роль России в современной мировой экономике; ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. Перечень умений, осваиваемых в рамках предмета: сущность основных направлений современной экономической мысли; особенность применения экономического анализа для других социальных наук; сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества, значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых	умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.	
--	--	--

отношений		
-----------	--	--

**Тематический план
учебного предмета
«Индивидуальный проект»
для заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего учебны х заняти й	в том числе		Самосто ятельна я работа
			теорет ическо е обучен ие	практи ческих заняти й	
Тема 1. Методика подготовки и защиты проектов.					
1	Понятие проекта и его отличительные черты. Виды проектов. Этапы проектирования и их краткая характеристика. Знакомство с примерной тематикой проектов. . Требования к отчету о выполненном проекте.Технология подготовки и написания проектной работы.	2	-	2	0
2	Выбор темы индивидуальных проектов. Составление плана работы над проектом. Поиск и извлечение информации по выбранной теме из различных источников на любых носителях.				
3	Работа с источниками. Работа с базами данных.Работа с электронными энциклопедиями. Работа с архивами.	2	-	2	
4	Анализ собранного материала. Оценка имеющегося массива данных, распределение информации по степени важности, систематизация данных. Актуальность и качество данных.	2	-	2	0
5	Составление тезисов , таблиц, диаграмм и графиков. Структура и содержание тезисов. Алгоритм составления таблицы. Алгоритм составления графика. .Вставка диаграммы.				
6	Отбор материала для выступления. Подготовка презентации и составление публичного выступления .Особенности публичного выступления и основные приёмы поддержания внимания аудитории.				
Тема 2. Презентация индивидуальных проектов.					
7	Защита индивидуальных проектов	2	-	2	
8	Защита индивидуальных проектов	2	-	2	
9	Защита индивидуальных проектов	2	-	2	
10	Защита индивидуальных проектов	4	-	4	
11	Защита индивидуальных проектов	4	-	4	
		22		22	0

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета